

Sciences humaines et sociales

De l’angle mort à la science de l’action

État des lieux depuis 2019, enjeux et perspectives

Justin Daniel
Session SHS — Colloque scientifique “Chlordécone, comprendre & agir”

Trois questions pour cadrer la session

1

2019 : que révélait le workshop SHS ?

Un double angle mort : connaissance sociale insuffisante et faible prise institutionnelle.

2

2019–2026 : qu'est-ce qui a changé ?

Reconnaissance, financements, objets et méthodes : des progrès réels, mais inégaux.

3

Au-delà de 2026 : que reste-t-il à construire ?

Des SHS au cœur de l'action, de la justice, de la remédiation et de l'évaluation.



Visuel : recommandations alimentaires — du message au geste pratique.

2019 — Nommer l’angle mort

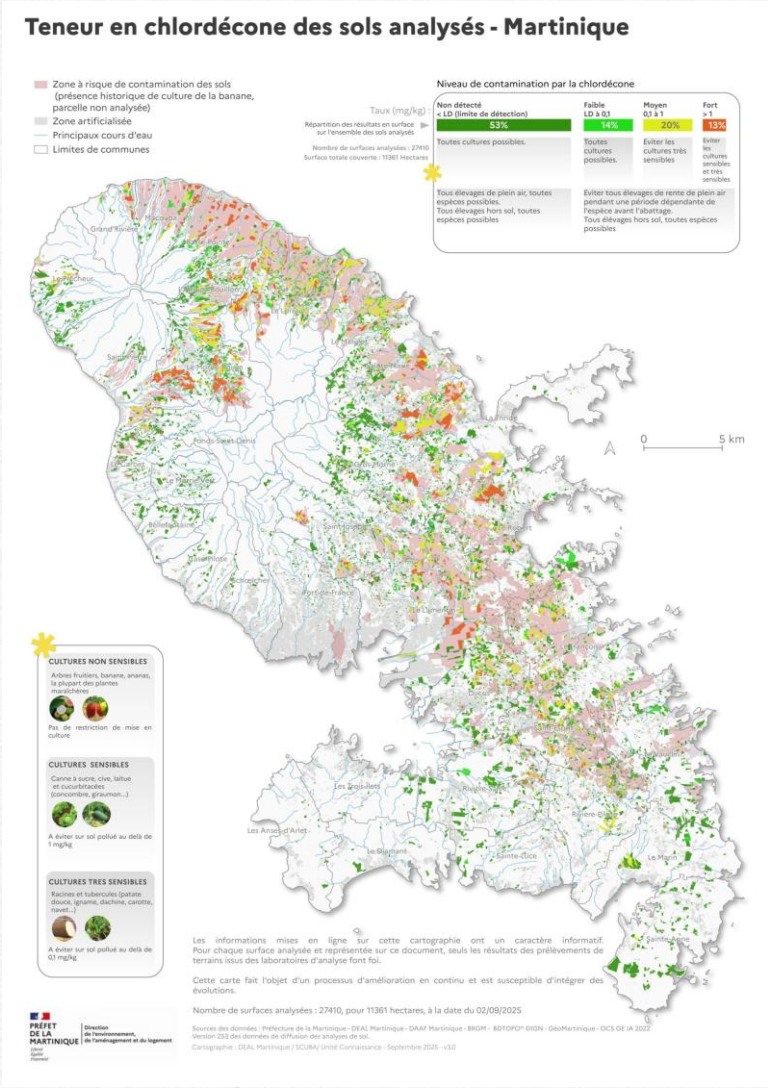
De la contamination mesurée au problème sociétal

Un risque quantifié, un enjeu social encore peu documenté

Avant 2019, le cadrage dominant reste technico-sanitaire : mesurer, surveiller, contrôler, réduire l'exposition.

- Plans I-II : SHS largement absentes
- Plan III : reconnaissance nominale, faible traduction opérationnelle
- Colloque 2018 : domination du cadrage environnement-santé

Question centrale :
que fait la contamination aux sociétés antillaises ?



Sources : évaluation interministérielle 2011 ; Plan Chlordécone III ; colloque scientifique 2018.

Le workshop SHS de 2019 : changer la focale



Mobilisation citoyenne : le risque comme enjeu de justice

Pas seulement :

« comment informer ? »

Mais aussi :

« pourquoi la parole publique est-elle contestée ? »

Et surtout :

« comment rendre l'action publique fiable ? »

Communication | Perceptions | Mobilisations | Gouvernance | Justice et réparation | Impacts économiques | Interdisciplinarité

Source : trame Intro SHS et communications de la session.

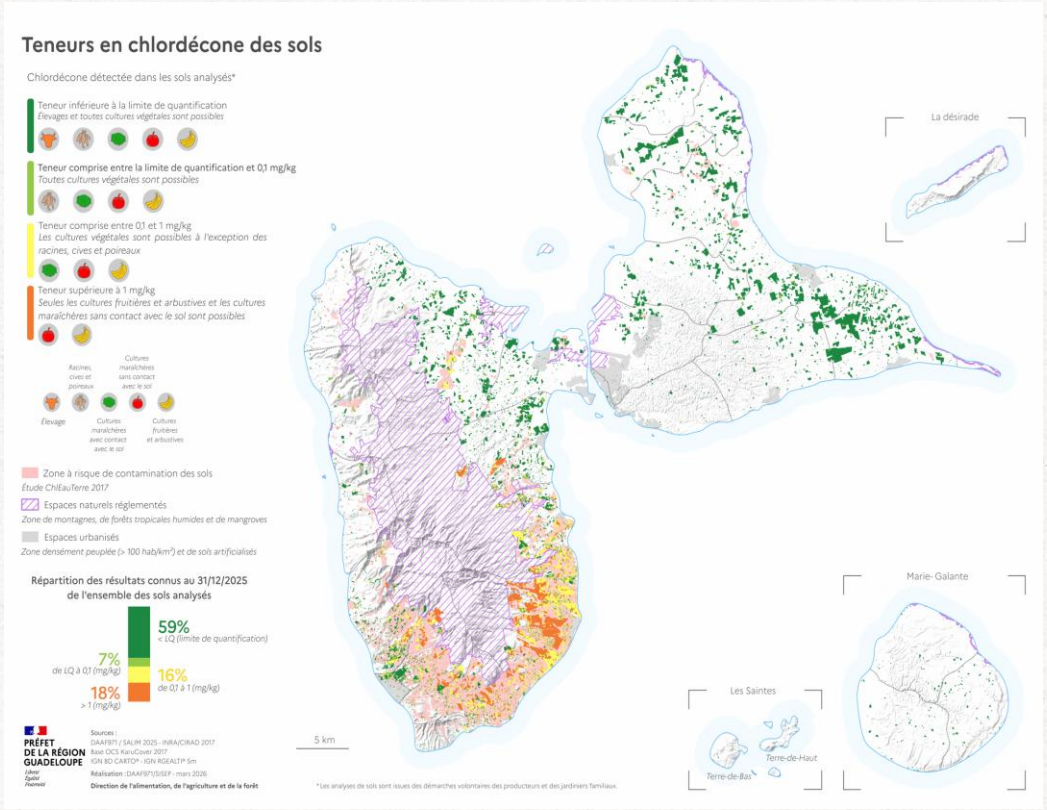
2019–2026 — Une reconnaissance réelle

Mais une intégration encore inégale dans l’action publique

Ce qui a changé : visibilité, financements, usages

2019	**Workshop SHS**	mise en visibilité des angles morts
2021	**Plan IV + INCa**	gouvernance scientifique ; articulation santé, SHS et société
2022	**AAP conjoint**	projets interdisciplinaires, dont LiCOCO et DéMETer
2026	**Colloque + AAP II**	sociétés, multi-expositions, One Health

Lecture critique : il faut distinguer reconnaissance institutionnelle, production scientifique cumulative et usage effectif dans les décisions.



Guadeloupe : données territorialisées, usages et dispositifs

Sources : Plan IV 2021–2027 ; ANR 2022 ; appel Chlordécone II ; INCa.

Quand le médical rencontre le social

L’exemple CHLOECAPA change le statut des SHS : elles participent à la construction du problème médical, et non à sa seule traduction sociale.

Ce que les SHS ajoutent :

- Expérience sociale de la maladie
- Inégalités d’exposition et de protection
- Rapports aux institutions et aux soins
- Mobilisations, recours, attentes de justice

Registres & cartographie
données cancer
+ sols contaminés

Épidémiologie
cas-témoins
biomarqueurs
expositions

SHS
expériences
mobilisations
institutions

Préclinique
tissus, cellules
signatures
moléculaires

Point décisif : les SHS ne traduisent pas seulement les résultats médicaux ; elles aident à poser autrement les questions de santé publique.

Sources : INCa ; projet CHLOECAPA.

Au-delà de 2026 — Les SHS comme sciences de l’action

Justice, remédiation, évaluation, transformation

Angles morts : six chantiers prioritaires

ANTHROPOLOGIE

pratiques alimentaires, jardin, pêche, corps contaminés, affects

ÉCONOMIE

coûts sociaux, revenus, foncier, filières, remédiation

HISTOIRE

autorisations, dérogations, savoirs disponibles, production de l’ignorance

GÉOGRAPHIE

usages des sols et eaux, inégalités territoriales, stigmatisation

TRAVAIL • GENRE • GÉNÉRATIONS

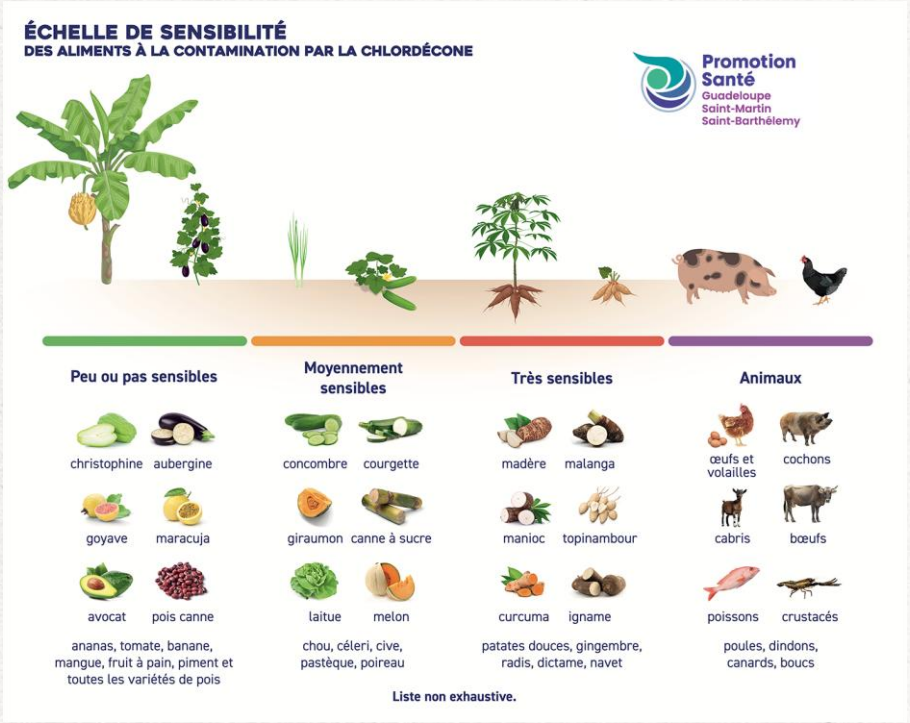
expositions invisibilisées, charge du soin, héritage environnemental

ÉVALUATION

effets réels des plans, publics atteints, inégalités réduites ou renforcées

Critère décisif : passer de la connaissance du risque à l’analyse des capacités inégales de protection.

Sols et eaux : une technique ne fait pas une politique



Des recommandations qui supposent des conditions sociales d'application

Pour devenir action publique, une stratégie de remédiation doit être :

- scientifiquement éprouvée ;
- économiquement accessible ;
- juridiquement encadrée ;
- socialement appropriable ;
- territorialement priorisée ;
- évaluée selon ses effets distributifs.

Un sol contaminé est aussi un revenu, un lieu de vie, un patrimoine, un risque et un enjeu de justice.

Interdisciplinarité : où les SHS doivent intervenir

En amont

définir les problèmes, les publics, les indicateurs

›

Pendant

analyser usages, contraintes, rapports de pouvoir, controverses

›

En aval

évaluer effets, équité, réparation, transformations institutionnelles

La perspective One Health reste incomplète si elle n'intègre pas les systèmes sociaux, économiques, juridiques et politiques qui organisent les expositions.

Point d'appui : colloque 2026 — « comprendre pour agir » par et avec l'interdisciplinarité.

Pour agir : trois exigences

1. **Produire des connaissances situées**

   qui reconnaissent les expériences vécues et les savoirs profanes.

2. **Faire de la participation un pouvoir réel**

   non une simple validation de décisions déjà prises.

3. **Évaluer l'action publique à l'aune de ses effets**

   sur la protection, la justice et la confiance institutionnelle.

Les SHS ne sont pas l'accompagnement du problème : elles sont l'une des conditions de sa transformation.

La session SHS : six entrées pour une même question

→ **Gouverner la toxicité durable**

expertise, controverses, héritages toxiques

→ **Communication & abattage « anba fèy »**

impasses communicationnelles, coexistence culturelle

→ **Messages co-construits**

prévention, confiance, participation citoyenne

→ **« Pa pran nou pou kouyon »**

expériences, résistances, violence coloniale persistante

→ **Économie des effets**

mortalité, territoires, coût social de la pollution (session 2)

→ **Réparation par la loi**

responsabilité, indemnisation, remédiation politique

Le point commun : passer de « faire accepter » à « comprendre, débattre, réparer et transformer ».

Source : trame Intro SHS — communications programmées dans la session.



Merci de votre attention.

Session SHS — état des lieux, enjeux et perspectives